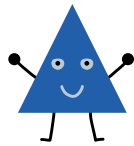


# ACCORDS

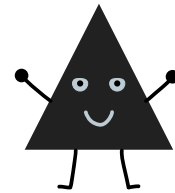
Adjectif  
nom

## Adjectif qualificatif



Je suis un mot, souvent placé à **côté** du nom. Je donne une information sur le nom:  
ex: petit, chaud, verte, contente

## Nom



Je suis aussi un mot !  
Je désigne souvent une chose.  
Je suis placé **après** mon ami Déterminant.

Le petit chien joue dehors.



1. Relie les étiquettes des adjectifs au personnage Adjectif.

grande

bleu

danse

table

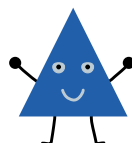
douce

cherche

long

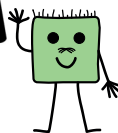
dernier

la



## 2. Trace un chemin du départ à l'arrivée en ne passant que par les adjectifs qualificatifs.

Pour **identifier** l'adjectif, demande-toi si tu peux l'utiliser avec « une chose » ou « un truc ». ex: une chose grande



 <b>départ</b>	chat	puit	jouet	 <b>arrivée</b>
grande	long	koala	utile	immense
chameau	joyeuse	peut-être	courte	courage
promener	mystérieuse	soleil	haut	méchant
du	gentil	verte	savoir	beau
trouvons	papier	génial	nouvelles	heureuse

## 3. Comprends les relations entre les mots.

### Mémo



je, tu, il, elle, etc.

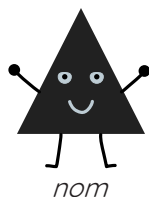
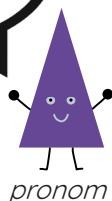


le, mon, des, etc.

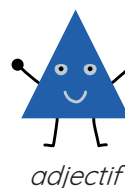


fée, sapin, etc.

C'est nous qui décidons!



Ok! je m'accorde avec vous!



## Au masculin singulier

(je, tu, il, le chat, un arbre)

ils portent des gants **bleus**.

Et adjectif fait comme eux.



## Au féminin singulier

(je, tu, elle, la roue, une étoile)

ils portent des gants **roses**.

Et adjectif fait comme eux.

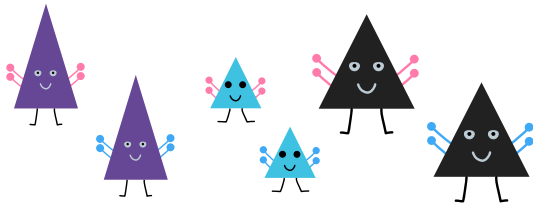


## Au pluriel

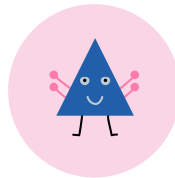
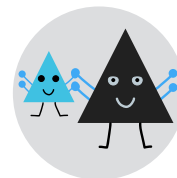
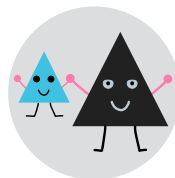
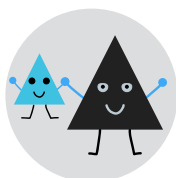
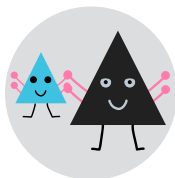
(nous, vous, ils, elles, les copains, mes amies et moi, ta soeur et toi)

Ils ont plusieurs bras.

Et adjectif fait comme eux.

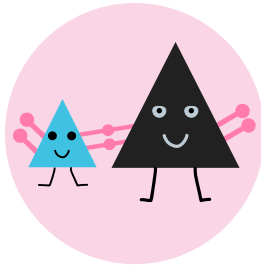
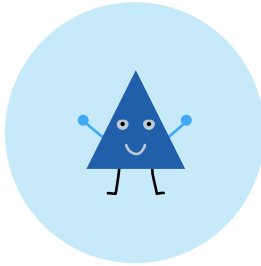
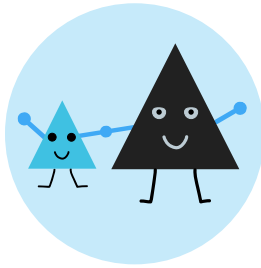


4. Relie les déterminants et noms aux adjectifs correspondants.



5. Relie les étiquettes aux personnages correspondants.

Un même mot peut aller avec plusieurs bulles.



grand

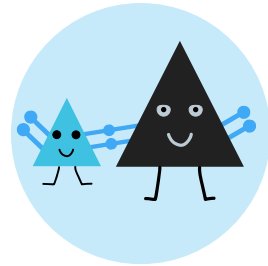
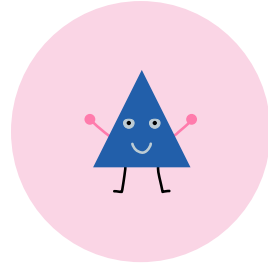
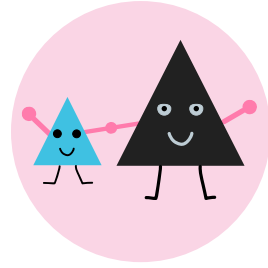
fraiche

blanc

vertes

jolis

curieuse



6. Numérote les bulles avec le chiffre correspondant.



1



2



3



4

petits

lumineuses

charmant

affamée

cher

mignone

délicieux

colorées

7. Entoure les adjectifs qualificatifs ainsi que les personnages correspondants.

Ce vieux monsieur aime chanter.

J'aime marcher en haute montagne.

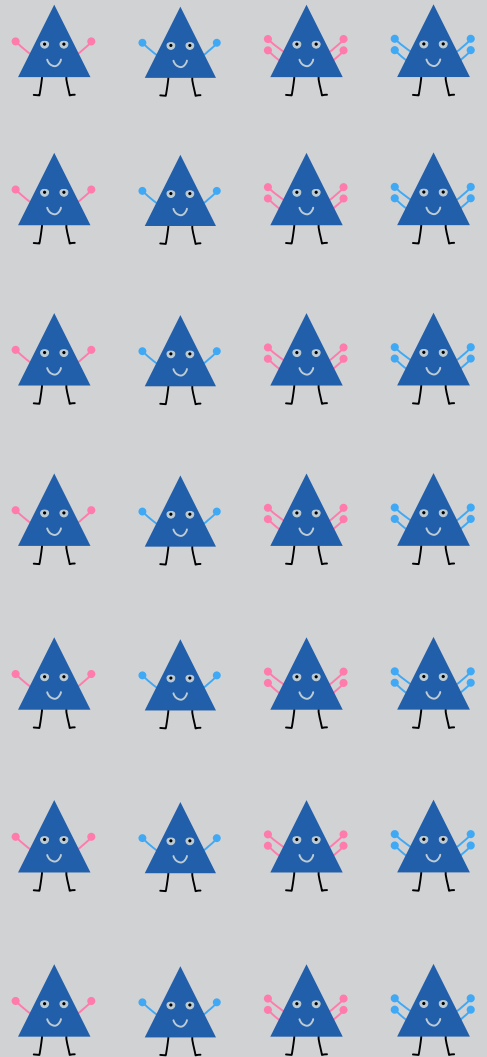
Grâce à tes grands efforts tu a réussi!

Tu es courageuse.

Les caisses vertes sont pleines.

Vos guirlandes sont brillantes.

Vous lavez vos pulls neufs.



8. Réécris les adjectifs des phrases précédentes en cachant ces dernières.

Ce \_\_\_\_\_ monsieur aime chanter. Vous lavez vos pulls \_\_\_\_\_.

Vos guirlandes sont \_\_\_\_\_. Tu es \_\_\_\_\_.

Les caisses \_\_\_\_\_ sont \_\_\_\_\_.

Grâce à tes \_\_\_\_\_ efforts tu a réussi!

J'aime marcher en \_\_\_\_\_ montagne.